

COLLOQUE INTERNATIONAL « *ENSEIGNER L'ECONOMIE* »

Pôle Tertiaire – Site Rotonde – Amphi 5
26 avenue Léon Blum, 63000 Clermont-Ferrand

Mercredi 3 avril 2002

13 h – 13 h 45

Accueil des participants

13 h 45 – 14 h 15

Mr Bouvier, Recteur de l'Académie, Mr Garry, Directeur de l'IUFM, Mr Turpin Président de l'Université, Mr Vedrine, Doyen de la Faculté de Sciences Economiques et de Gestion.

14 h 15 – 15 h 00

Gilbert-Abraham Frois (Professeur, Université Paris X, Nanterre)

15 h 00 – 17 h 30

Séance plénière : *Quel sens donner à l'enseignement de l'économie ?*

Président : **Alain Bienaymé** (Professeur, Université Paris IX, Dauphine)

CONTRIBUTIONS PRINCIPALES

- **Nieddu M.** (Université de Reims) : *Que penser du rapport Fitoussi ? Quelques questions à partir d'une expérience d'enseignement de la méthodologie du travail universitaire ?*
- **Hervier A., Jacoud G.** (Université Paris I, Université St Etienne) : *Quel enseignement pour les Sciences Economiques à l'Université ? : Un point de vue des directeurs d'UFR.*
- **Guerrien B.** (Université Paris 1) : *Enseigner l'économie : que retenir des outils procurés par la formalisation ?*
- **Groenewegen J., Jolink A.** (University of Rotterdam) : *Toward a Teaching of Pluralistic Economics in The Netherlands.*
- **Legardez A.** (IUFM Aix-Marseille) : *Enseigner l'économie, une perspective didactique.*
- **Mouchot C.** (Université Lyon 2) : *Pour une éthique de l'enseignement de l'économie.*
- **Alcouffe A., Larré F.** (Université de Toulouse I) : *Enseigner l'économie et former des économistes : quelles compétences pour quel(s) métier(s) ?*

CONTRIBUTIONS ASSOCIEES

- **Lebatteux N.** (IUFM Aix-Marseille) : *Enseigner l'économie, le processus d'appropriation des savoirs économiques.*
- **Rouby E., Solle G.** (Université de Nice) : *Programme éducatif versus processus éducatif ou comment justifier de la pertinence des enseignements en Sciences de Gestion.*
- **Simonneaux J.** (ENFA, Toulouse) : *Economie et pluridisciplinarité dans l'enseignement agricole : réflexions autour d'un diplôme professionnel expérimental.*
- **Soin R.** (INRP), *L'acte d'enseignement de l'économie, un moment riche en sens.*

17 h 45 – 19 h 45

Table ronde

Alain Bienaymé, Jean-Luc Gaffard, Jacques Génereux, André Hervier et Alain Michel.

Jeudi 4 avril 2002

8 h 45 – 11 h 15

Séance 2 : Articulation de l'enseignement de l'économie avec les autres champs disciplinaires

Président : **Alain Michel** (Inspecteur Général)

CONTRIBUTIONS PRINCIPALES

- **Bosserelle E.** (Université de Reims, LAME) : *Les apports de l'histoire à l'économie : quelques éléments de réflexion à travers l'exemple de la dynamique économique.*
- **Callens S.** (Université de Bretagne) : *Le démon de Vichy, heurs et malheurs de l'enseignement de l'économie politique.*
- **Arrous J.** (Université Strasbourg III) : *Enseigner l'économie, la prise en compte du public et des institutions*
- **Alpe Y.** (Université de Provence) : *Savoirs savants et disciplines scolaires : peut-on enseigner des sciences sociales ?*
- **Dubois C., Lenoir R** (IUFM Clermont, SES) : *Enseigner l'économie en lycée, l'expérience des professeurs de sciences économiques et sociales de l'académie de Clermont Ferrand*
- **Jean G.** (IUFM Poitiers) : *L'enseignement de l'économie à travers l'histoire et la géographie dans les séries générales de l'enseignement secondaire.*
- **Catano F.** (Université de Bogota) : *La enseñanza actual de la economía en la Universidad Nacional de Colombia -Bogotá.*

CONTRIBUTIONS ASSOCIEES

- **Diemer A.** (IUFM Clermont, GRESE) : *Et si l'économie était bien une science morale !*
- **Olivier F.** (Université de Provence) : *Quelle place l'économie doit faire aux autres sciences sociale ?.*
- **Richet A.** (INRP) : *Une comparaison entre l'enseignement de l'économie en Grande-Bretagne et en France dans l'enseignement secondaire post-obligatoire.*

11h 30 – 12 h 00

Clôture du colloque

Mary-Françoise Renard (Professeur, Université d'Auvergne)
Jane Mejias (IUFM Lyon)